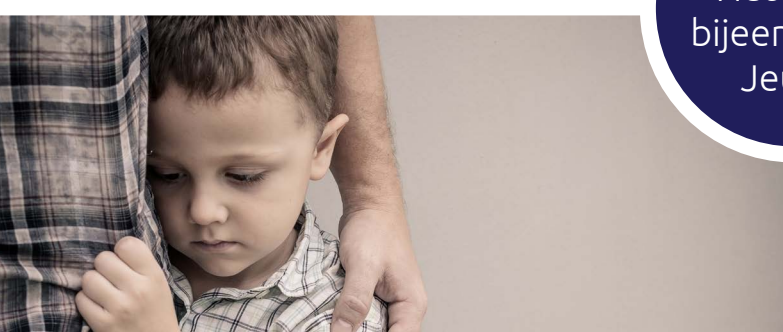




## Workshops Netwerk- bijeenkomst Jeugd



# Hoe verbind je in een professionele relatie?

## Van een toxische naar een positieve cultuur

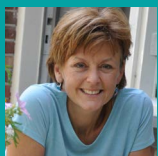
Een samenwerking is pas effectief als je in staat bent om voorbij te gaan aan de ziektes van het hart – onder andere roddelen, afgunst en hoogmoed – en daadwerkelijk te investeren in elkaar door het creëren van een gedeelde visie en daarmee de collectieve verantwoordelijkheid te vergroten. In deze workshop laat Ismail Aghzanay je inzien hoe een toxische cultuur tot stand komt, wat je nodig hebt om te transformeren naar een positieve cultuur en wat beide vormen aan kenmerken hebben.



Ismail Aghzanay is in 2018 verkozen tot Rotterdamse leraar van het jaar en in 2021 tot landelijke leraar van het jaar. Hij is de auteur van het boek 'Het Geheim van de Leraar'. Ismail geeft lezingen en trainingen op het gebied van onder andere kansen(on)gelijkheid, burgerschap, diversiteit en inclusie en organisatie- en cultuurverandering. [Klik hier voor meer informatie.](#)

## De kracht van effectief communiceren en de invloed ervan op onze relaties

Ons leven staat bol van relaties met anderen, of dat nu in de privésfeer is of juist werk-gerelateerd. Sommige relaties zijn ontspannen en natuurlijk ze geven plezier en er is sprake van wederzijdse herkenning en begrip. Maar relaties kunnen ook schuren en zijn dan helemaal niet vanzelfsprekend. Er is sprake van onbegrip naar elkaar en emoties, al dan niet geuit, kunnen hoog oplopen. Kortom, de verbinding is ver te zoeken. In deze workshop ervaren we met behulp van effectieve Gordonvaardigheden (Thomas Gordon) wat de kracht van verbinding met ons doet en hoe groot de positieve invloed ervan kan zijn op al onze relaties.



Marjolein Langerak is Gordon-communicatietrainer en -coach, leerkracht en eigenaar van KindinContact. Langeraks missie is om met behulp van Gordonvaardigheden onderlinge afstemming binnen relaties te helpen vergroten. Zo kunnen begrip, ontspanning en vertrouwen groeien. [Klik hier voor meer informatie.](#)

## Jeugd en media - hoe blijf je in verbinding?

Kinderen bevinden zich al vanaf jonge leeftijd in de digitale wereld. Sociale media bieden ongekennde mogelijkheden tot verbinding, maar leiden ook juist tot uitsluiting en cancelcultuur. Voor opvoeders is het de kunst om met kinderen in verbinding te staan rondom dit thema. Maar hoe doe je dat?



Freek Zwanenberg van Bureau Jeugd & Media neemt de deelnemers in deze workshop mee in de digitale wereld van kinderen en jongeren. Hoe zit dat met schermverslaving? De opkomst van AI? Influencers? Welke impact hebben media op kinderen? Vervolgens gaat Freek in gesprek met de deelnemers over de vraag: hoe kunnen we op zo'n manier in verbinding blijven met kinderen, zodat zij op een gezonde en bewuste manier met digitale media leren omgaan? Freek biedt inzichten uit de wetenschap en praktische tips voor thuis. Ook is er veel ruimte voor interactie. [Klik hier voor meer informatie.](#)

## Een andere kijk op begeleiding bij scheiding

Positief scheiden klinkt raar, maar het kan wel. En professionals zoals jij kunnen daarin absoluut van grote meerwaarde zijn in hun ondersteuning! In deze workshop neem ik je mee in de Methode Positief Scheiden© en leer je hoe jij vanuit jouw rol van betekenis kunt zijn voor je cliënt. Het helpt je om anders om te gaan met zowel 'gewone' als juist ook complexe scheidingszaken. De Methode© geeft je iets in handen om cliënt te helpen structuur aan te brengen in de chaos en om de vaak heftige emoties te kanaliseren en 'behopbaar' te maken. De scheiding zal bewuster, begrijpelijker en daarmee positiever voor de cliënt verlopen.



De workshop wordt gegeven door Eva Fabius. Haar missie is eraan bijdragen dat iemand een goed en gezond leven voor zichzelf creëert. Ook na een impactvolle gebeurtenis zoals een relatiebreuk. Persoonlijke groei door tegenslag. [Klik hier voor meer informatie.](#)

## Verbinden met de ander, begint bij jezelf

In ons werk praten we wat af. Vrijwel altijd met als doel: contact maken, elkaar leren kennen en verbinden. Tegelijkertijd merken we hoe lastig het vaak is om echt in verbinding te zijn en te blijven, vooral in ingewikkelde situaties. Tijdens deze workshop gaan we aan de slag met hoe dit nou komt aan de hand van voorbeelden uit mijn eigen leven als professional en als moeder van een kind dat jarenlang te maken had met jeugdzorg. Je gaat zelf aan de slag met oefeningen die je laten ervaren hoe het is om contact te maken met de ander door eerst te verbinden met jezelf.



Malanca Schut studeerde ooit af als bioloog en kunstenaar en deed diverse kunstprojecten binnen de GGZ. Na het volgen van een managementopleiding werkte ze 15 jaar als manager in verschillende (jeugd)zorgorganisaties. Sinds een aantal jaar werkt ze als zelfstandige in de rol van adviseur in diverse projecten binnen de jeugdzorg en het sociaal domein. Ook heeft ze een eigen praktijk voor vrouwencoaching.

[Klik hier voor meer informatie.](#)

## De plicht tot inclusie. #noexcludes

Kinderen en jongeren komen door bepaalde diversiteitskenmerken en/of kwetsbare leefsituaties te snel op een zijspoor terecht. Hoe maatschappelijke structuren zoals onderwijs en zorg hiermee omgaan lijkt alleen maar versterkend te werken. De combinatie van gefragmenteerde hulpverlening en structurele segregatie uit zorg werken stigmatiserend. Ze staan zo een volwaardige participatie in de weg, terwijl ze die juist moeten bevorderen. Om dit te keren wordt ingezet op 'inclusie', maar daarbij botsen we op allerlei 'jamaars' en 'alsen'. Het zijn 'excludes', excuses die uitsluiting en segregatie in stand houden. Waarom hebben we het zo moeilijk met die inclusieve visie? Werken vanuit een inclusief perspectief vraagt verandering op diverse niveaus. Voorafgaand aan hoe te veranderen en dit vorm te geven, moeten we stilstaan bij en het eens zijn over het waarom die verandering nu zo urgent is.



Beno Schraepen (1970) is orthopedagoog, lector en onderzoekscoördinator van het onderzoeks- en expertisecentrum Mens en Maatschappij in de AP Hogeschool en de auteur van 'Excludes. Wat uitsluiting doet met mensen'. Hij creëert in deze workshop een gemeenschappelijke kennisbasis. De laatste 2 decennia was hij betrokken bij verschillende (inter)nationale projecten met als centrale thema inclusie binnen onderwijs, arbeid, vrije tijd en zorg.

[Klik hier voor meer informatie.](#)

## Bewustwording | Signaleren | Bespreekbaar maken van kindermishandeling mét het (jonge) kind

Wist jij dat recent onderzoek (schokkend) aangeeft dat 1 op de 5 kinderen thuis wordt mishandeld (Verwey-Jonker, 2022) en dat 1 op de 3 kinderen opgroeit in een te stressvolle situatie? (Jeugdeducatiefonds, 2023). In deze workshop leer je op interactieve wijze, op welke verschillende manieren je signalen van kindermishandeling kunt waarnemen en interpreteren. Wat is nou echt een signaal en hoe ga je er dan vervolgens mee om? Hoe maak je dit bespreekbaar? met wie? En wanneer doe je dat wel of niet? En: hoe praat je nu met het kind van 3-6 jaar over dit onderwerp? Op ludieke en interactieve wijze gaan we samen aan de slag met het grootste geweldsprobleem van onze samenleving: Kindermishandeling! We starten met het creëren van bewustwording. Jij sluit deze workshop gegarandeerd af met praktische tips, handvatten en adviezen welke je in jouw werk met (jonge) kinderen kunt inzetten.

De workshop wordt gegeven door Nicky Schijvens (Pedagoge en ontwikkelaar Schildje) en Maaïke Haan

(Ervaringsdeskundige – Brand manager) van Stichting Groei Veilig. Nicky en Maaïke maken kindermishandeling op een luchtige en laagdrempelige manier bespreekbaar en doorbreken handelingsverlegenheid in het signaleren en bespreekbaar maken van kindermishandeling en huiselijk geweld. Zij zijn expert op het gebied van het jonge kind (0-6 jaar). 'Kinderen hebben vaak geen idee dat hun thuissituatie niet normaal is, totdat grote mensen ze dat vertellen'.



[Klik hier voor meer informatie.](#)

## Voicing – Geef kinderen en ouders een stem

Voicing betekent letterlijk 'uiten en uitdrukking geven'. Binnen voicing is de uitnodiging om ruimte te geven aan leerlingen, eigen ervaringen en gevoelens te doorleven en hier uiting aan te leren geven aan leraren en opvoeders. Voicing draagt bij aan het ontwikkelen van zelfkennis en aan persoonsvorming. Het vraagt om sensitief responsieve opvoeders die 'horen, zien en voelen' wat er in de ander omgaat, hier ruimte aan geven en hierop afstemmen. Vanuit die afstemming kunnen ouders, onderwijs, zorg en jeugdpartners komen tot onderwijs(zorg)arrangementen. In de ketensamenwerking rondom een casus heeft iedere professional een eigen 'unieke' kerntaak bij het passend arrangeren van onderwijs en ondersteuning. Ieders rol erkennen en een stem geven, kan leiden tot meerstemmigheid en in het helder verdelen van rollen, taken en verantwoordelijkheden. Professionals die

interprofessioneel samenwerken en daarbij respectvol handelen vanuit het principe 'iedere stem telt', dragen bij aan kansen voor groei en bloei van iedere jongere.



Marianne den Otter is orthopedagoog en docent bij Fontys OSO Master Educational Needs. Ze werkt samen met educatieve partners in het regulier en speciaal onderwijs op scholen, bij besturen en in samenwerkingsverbanden.

[Klik hier voor meer informatie.](#)